Επώνυμο:			Ημερομηνία:	__ / __ / 2017
Όνομα:				
Τμήμα:				
			Βαθμολογία (1-20) :	

ΘΕΜΑΤΑ (Ενότητα «Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Φύλλα»):

Απαντήστε προσεκτικά (χωρίς να βιαστείτε) στα δεξιά των θεμάτων, μαρκάροντας με Χ το (ή και περισσότερα από ένα αν το κρίνετε σκόπιμο) «κουτάκι», που θεωρείτε πως αποτελεί τη σωστή απάντηση στο αντίστοιχο θέμα. Εκτιμώμενος χρόνος εξέτασης: 10'

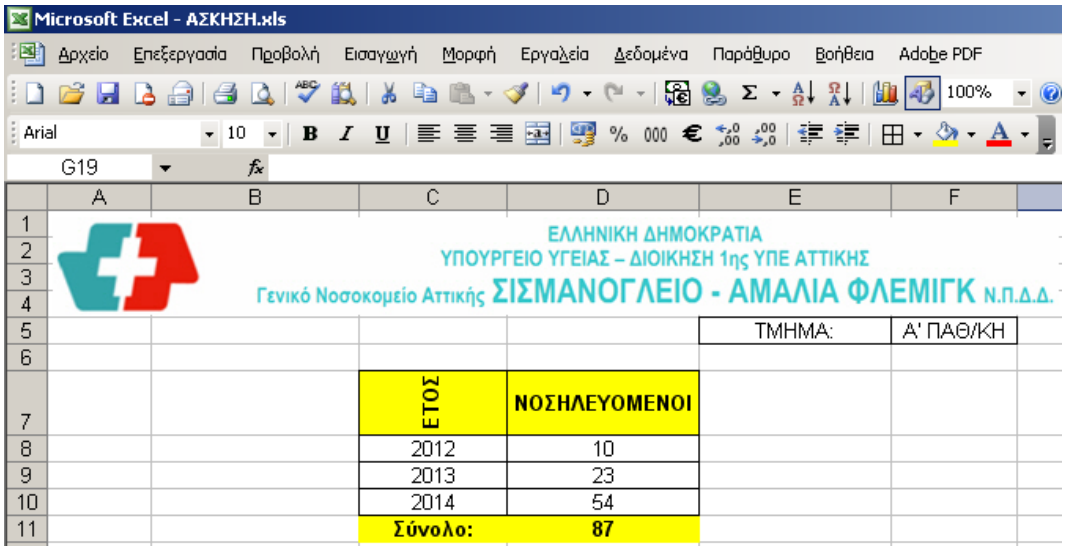
Παρατηρήσεις:
1) Επιτρέπεται –και μόνο- η χρήση των Σημειώσεων που σας είχαν δοθεί
2) Προσοχή, ΜΗΝ απαντάτε στην «τύχη», υπάρχει αφαίρεση βαθμών σε περίπτωση λάθους απάντησης!
3) Η σελίδα 4 (Αξιολόγηση Εκπαιδευτικής Ενότητας και Εκπαιδευτών), συμπληρώνεται ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ! Κατά την παράδοση της, αποσπάται και κατατίθεται ξεχωριστά χωρίς να αναγράφονται σε αυτή τα ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ του αντίστοιχου εξεταζόμενου. Συμπληρώνεται για την αποτίμηση του Προγράμματος.

Καλή επιτυχία!
Οι Εκπαιδευτές : Μ.Μακράκη, Π.Παπαδόπουλος

Σε ποια (οι ποιες) από τις ακόλουθες περιπτώσεις, θα ήταν προτιμητέα η εργασία σας σε Εφαρμογή Υπολογιστικών Φύλλων (π.χ. Microsoft Excel);

-για σύνταξη αναλυτικού κειμένου	
-για σύνταξη πινάκων με στοιχεία υπολογισμών (δυναμικού περιεχομένου υπολογισμών σε μελλοντικές αλλαγές)	
-για σχεδιασμό παρουσίασης	
-για δυναμική σύγκριση περιεχομένου ομοειδών πινάκων	
-για εξαγωγή στατιστικών βάσει επιθυμητών κριτηρίων (που μπορούν να τροποποιούνται κάθε φορά αναλόγως)	
-για σύνταξη email	

Έστω πως έχετε το ακόλουθο υπολογιστικό φύλλο, στο οποίο τα περιεχόμενα των κελιών D8 έως και D10, έχουν μορφοποιηθεί ανάλογα (είναι τύπου «αριθμός, με κανένα δεκαδικό ψηφίο»). Ποιός (ή ποιοί) τύποι υπολογισμού είναι σωστοί για το κελί D11, προκειμένου εκεί να εμφανιστεί δυναμικά το σύνολο των Νοσηλευομένων της Κλινικής και για τα 3 έτη;



**** Συγκέντρωση και Επιμέλεια Υλικού Τεκμηρίωσης/Εκπαιδευτές:*
© Μακράκη Μαρία
© Παπαδόπουλος Γ. Παρασκευάς

=SUM D8:D10	
=SUM(D8:D10)	
=SUM(D8;D10)	
=Sum(D8:D10)	
=SUM(D8:D9)	
=SAM(D8:D10)	
=sum(d8:D10)	

Μπορούμε να εισάγουμε μια νέα στήλη με την εντολή του μενού "Εισαγωγή" > "Στήλες";

ΣΩΣΤΟ	
ΛΑΘΟΣ	

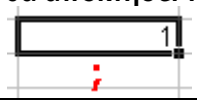
Ένα αρχείο με το όνομα TEST.xls είναι βιβλίο εργασίας του Microsoft Excel;

ΣΩΣΤΟ	
ΛΑΘΟΣ	

Στο Microsoft Excel ως σύμβολο πολλαπλασιασμού χρησιμοποιείται το ...

X	
#	
*	
/	

Σε ένα κελί, ακέραιου αριθμητικού περιεχομένου, με κανένα δεκαδικό ψηφίο, είναι καταχωρημένη η τιμή (αριθμός) 1. Αν σύρετε τη λαβή (κάτω δεξιά στο κελί) συμπλήρωσης προς τα κάτω, κατά μία θέση κελιού, ποιο περιεχόμενο θα αποκτήσει το κενό κελί που βρίσκεται εκεί;



1	
2	
11	
12	
ΤΙΠΟΤΑ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΡΑΠΑΝΩ	

Ο τύπος για την αφαίρεση του περιεχομένου του κελιού A2 από το κελί B2 είναι:

A2-B2	
=A2-B2	
=B2-A2	
B2-A2	

*** ***Συγκέντρωση και Επιμέλεια Υλικού Τεκμηρίωσης/Εκπαιδευτές:***
© Μακράκη Μαρία
© Παπαδόπουλος Γ. Παρασκευάς

Ποια ή ποιες από τις παρακάτω εκφράσεις αποτελεί τύπο υπολογισμού που είναι ορθά διατυπωμένος και μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε ένα υπολογιστικό φύλλο;

(C1+C2)/2=	
=(C1+C2)/2	
(15+12)/2	
(C1+C2)/2	

Εάν πληκτρολογήσουμε σε ένα κελί =A5*18% και το αντιγράψουμε στο κελί της επόμενης στήλης στην ίδια γραμμή, ο τύπος του νέου κελιού θα είναι =A6*18% ;

ΣΩΣΤΟ	
ΛΑΘΟΣ	

Εάν έχουμε «ξεχάσει» κατά τον αρχικό σχεδιασμό του υπολογιστικού μας φύλλου, κάποια «στοιχεία»/πεδία πινάκων, μπορούμε να εισάγουμε κι άλλες γραμμές ή/και στήλες στο υπάρχον υπολογιστικό μας φύλλο, ακόμα και με παρεμβολή τους μεταξύ άλλων υπαρχόντων γραμμών και στηλών αντιστοίχως;

ΣΩΣΤΟ	
ΛΑΘΟΣ	

Αν πληκτρολογήσουμε σε ένα κελί αριθμητικού περιεχομένου του υπολογιστικού μας φύλλου το =10+2-1*2 και πατήσουμε Enter, θα δούμε στο κελί αυτό ως αποτέλεσμα τον αριθμό:

22	
10	
ΤΙΠΟΤΑ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΡΑΠΑΝΩ	

Για να διαγράψουμε μια στήλη εξ' ολοκλήρου (μαζί δηλαδή και με τα περιεχόμενά της), την επιλέγουμε και πατάμε...

διπλό κλικ	
Αποκοπή	
δεξί κλικ και μετά Διαγραφή	
SHIFT και Enter	

Ποια εντολή/επιλογή σας επιτρέπει να δείτε στην οθόνη σας πώς θα εκτυπωθεί το φύλλο εργασίας προτού το εκτυπώσετε οριστικά;

Διαμόρφωση σελίδας	
Προεπισκόπηση εκτύπωσης	
Εκτύπωση	
Περιοχή εκτύπωσης	

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥ ΜΕΡΟΥΣ

*** ***Συγκέντρωση και Επιμέλεια Υλικού Τεκμηρίωσης/Εκπαιδευτές:***
© Μακράκη Μαρία
© Παπαδόπουλος Γ. Παρασκευάς

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ
για το Πρόγραμμα «Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Φύλλα»

ΠΡΟΣΟΧΗ: ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟΝ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ και ΚΑΤΑΤΙΘΕΤΑΙ ΑΠΟΚΟΜΜΕΝΗ Η ΣΕΛΙΔΑ ΑΥΤΗ ΑΠΟ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ (ως ΑΝΩΝΥΜΗ) > Στοχεύει στη βελτίωση των Υπηρεσιών

Παρακαλούμε, συμπληρώστε τη, εφόσον και μόνο πραγματικά επιθυμείτε να συμβάλλετε ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΑ στη βελτίωση αντίστοιχου μελλοντικού Εκπαιδευτικού Προγράμματος, κάνοντας συγκεκριμένες προτάσεις στα πλαίσια του εφικτού.

Α) αξιολογήστε τη γνωσιακή επάρκεια των εκπαιδευτών για το συγκεκριμένο πρόγραμμα που παρακολουθήσατε (όσο γίνεται αναλυτικά):

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

Β) αξιολογήστε την επάρκεια των Υποδομών (Τεχνικός Εξοπλισμός, εποπτικά μέσα):

……
……
……
……

Γ) αναφέρατε «σημεία» που χρήζουν κατά την άποψή σας περαιτέρω βελτιώσεων (Προτάσεις), σταθμίζοντας τις παρεχόμενες δυνατότητες από την Υπηρεσία:

……
……
……
……
……
……

Δ) πως θα αξιολογούσατε το αποτέλεσμα σε εσάς τον Εκπαιδευόμενο από την παρακολούθηση του προγράμματος αυτού; Σας ωφέλησε; Σας έδωσε «ερεθίσματα» για περαιτέρω εμβάθυνσή του ή σας άφησε «αδιαφόρο»;

……
……
……
……
……
……

Ε) τυχόν άλλα σχόλια-παρατηρήσεις που θέλετε να εκφράσετε;

……
……
……
……
……

Ευχαριστούμε για τη Συμβολή σας!
Καλή συνέχεια, και πάντα με ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ,
Μ.Μακράκη,
Π.Παπαδόπουλος

***** *Συγκέντρωση και Επιμέλεια Υλικού Τεκμηρίωσης/Εκπαιδευτές:*
© Μακράκη Μαρία
© Παπαδόπουλος Γ. Παρασκευάς