Εισηγητής: Παρασκευάς Γ. Παπαδόπουλος (ΕΚΔΔΑ – Μαϊος 2017)

ΘΕΜΑΤΙΚΗ/ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΙΣΑΓΩΓΗ-ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΗΝ ΧΡΗΣΗ Η/Υ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: 120ώρες

ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΟ 2ης ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ ΜΕ ΕΛΑΧΙΣΤΕΣ (ΑΝ ΟΧΙ ΚΑΙ ΜΗΔΕΝΙΚΕΣ) ΕΚΤΙΜΟΥΜΕΝΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΣΧΕΔΙΟ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (διάρκειας) 20′

Τίτλος Μικροδιδασκαλίας:

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ/ΣΥΣΚΕΥΕΣ (ΠΜ) Η/Υ

Εκπαιδευτικοί στόχοι Μικροδιδασκαλίας:

Σε επίπεδο γνώσεων:

- Να αναγνωρίζουν τις ΠΜ ενός Η/Υ και τον τύπο τους
- Να περιγράφουν την λειτουργικότητα των ΠΜ ενός Η/Υ

Σε επίπεδο ικανοτήτων:

- Να επιδεικνύουν ως προς την λειτουργικότητα των ΠΜ, την αντίστοιχη συσκευή

Σε επίπεδο στάσεων:

- Να συνειδητοποιήσουν το εύρος των νεότερων διευκολύνσεων στην ευρύτερη αξιοποίηση των δυνατοτήτων των Η/Υ μέσω της αξιοποίησης των ΠΜ
- Να ενθαρρυνθούν στην περαιτέρω αξιοποίηση των δυνατοτήτων που προσφέρονται μέσω των Η/Υ σε συνδυασμό με τις ΠΜ τους

Θέματα (υποενότητες) Μικροδιδασκαλίας:

Θέματα (υποενότητες)	**Διάρκεια (σε λεπτά)**	**Εκπαιδευτικές τεχνικές**	**Εποπτικά μέσα**
1. Σύνδεση με την προηγούμενη εκπαίδευση («Κύρια συστατικά μέρη κεντρικής μονάδας Η/Υ») της νεότερης – Στόχοι	1	Εισήγηση	Διαφάνεια
2. Ορισμός «Τι είναι ΠΜ;»	1	Εισήγηση	Διαφάνεια
3. Συνηθέστερες ΠΜ	2	Καταιγισμός ιδεών	Χαρτοπίνακας
4. Λειτουργία συνηθέστερων ΠΜ	9	Εργασία Στάδιο 1ο (Ατομικά) Στάδιο 2ο (Ομάδες)	Έντυπο Άσκησης (Διαφάνεια)
5. Κατηγοριοποίηση ΠΜ	4	Εισήγηση Εργασία - Στάδιο 3ο (Ατομικά)	Διαφάνεια ορισμού τύπων Έντυπο Άσκησης (Διαφάνεια)
6. Ανακεφαλαίωση / Συμπεράσματα / Επίτευξη Στόχων	2	Εισήγηση	Διαφάνεια
7. Αναφορά στο τι ακολουθεί στην επόμενη εκπαίδευση	1	Εισήγηση	Διαφάνεια

© Παρασκευάς Γ. Παπαδόπουλος
Μηχανικός Η/Υ Συστημάτων – Email: pdesper@gmail.com